

CAPA

@ 2018 by Mestrado Acadêmico em Letras (UESPI)

Direitos reservados ao Mestrado Acadêmico em Letras (UESPI)

Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida ou duplicada sem autorização expressa dos autores e do editor.

Capa: Diego Lopes

Editoração e preparação dos originais: Diógenes Buenos Aires de Carvalho, Francisco Herbert da Silva, Alody Cassemiro Costa

Diagramação: Ronyere Ferreira

Revisão: Autores

L649 LETRAS EM REVISTA – v. 09, n. 01, 2018. Teresina: Mestrado Acadêmico em Letras, 2018.

Semestral.

ISSN: 2318-1788

1. Estudos Literários. Estudos Linguísticos. Estudos Culturais - Periódico. 2. Universidade Estadual do Piauí.

CDD 613.703



Governador do Estado

Wellington Dias

Reitor

Nouga Cardoso Batista

Vice-reitor

Evandro Alberto de Sousa

Pró-Reitoria de Ensino e Graduação

Pedro Antônio Soares Júnior

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Bárbara Olímpia Ramos de Melo

Pró-Reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários

Maria da Cruz Soares da Cunha Laurentino

Pró-Reitoria de Administração e Recursos Humanos

Geraldo Eduardo da Luz Júnior

Pró-Reitoria de Planejamento e Finanças

Raimundo Isídio de Sousa

Coordenação do Mestrado Acadêmico em Letras

Feliciano José Bezerra Filho

LETRAS EM REVISTA

Publicação do Mestrado Acadêmico em Letras da Universidade Estadual do Piauí.

Equipe Editorial

Editor Chefe

Prof. Dr. Diógenes Buenos Aires de Carvalho

Comitê Editorial

Profa. Dra. Algemira de Macêdo Mendes

Prof. Dr. Feliciano José Bezerra Filho

Conselho Editorial

Estudos Literários

Profa. Dra. Adriana Bebiano (Universidade de Coimbra)

Prof. Dr. Alfredo Cordiviola (UFPE/CNPq)

Profa. Dra. Ana Pizarro (Universidade do Chile)

Prof. Dr. Anselmo Peres Alós (UFMS/CNPq)

Profa. Dra. Ana Margarida Ramos (Universidade de Aveiro)

Profa. Dra. Fernanda Maria Abreu Coutinho (UFC)

Prof. Dr. Flavio Garcia (UERJ)

Profa. Dra. Goiandira de Fátima Ortiz de Camargo (UFG/CNPq)

Profa. Dra. Luiza Lobo (UFRJ)

Profa. Dra. Marcia Miguel Manir Feitosa (UFMA)

Profa. Dra. Maria do Socorro Fernandes de Carvalho (UNIFESP)

Profa. Dra. Regina Zilberman (UFRGS/CNPq)

Profa. Dra. Sandra Regina Goulart Almeida (UFMG/CNPq)

Prof. Dr. Sebastião Alves Teixeira Lopes (UFPI)

Profa. Dra. Socorro de Fátima Pacífico Barbosa (UFPB/CNPq)

Profa. Dra. Tania Regina de Oliveira Ramos (UFSC)

Profa. Dra. Vera Teixeira de Aguiar (PUCRS)

Estudos Linguísticos

Prof. Dr. Adair Vieira Gonçalves (UFGD/CNPq)

Profa. Dra. Alena Ciulla (UFRGS)

Profa. Dra. Antonia Dilamar Araújo (UECE)

Prof. Dr. Dermeval da Hora (UFPB/CNPq)

Profa. Dra. Livia Suassuna (UFPE)

Profa. Dra. Luiza Helena Oliveira da Silva (UFT)

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI)

Profa. Dra. Maria da Glória di Fanti (PUCRS)

Profa. Dra. Mariza Angélica Paiva Brito (UNILAB)

Profa. Dra. Mercedes Fátima de Canha Crescitelli (PUCSP)

Profa. Dra. Mônica Magalhães Cavalcante (UFC/CNPq)
Profa. Dra. Rivaldo Capistrano de Souza Júnior (UFES)
Profa. Dra. Rosângela Hammes de Oliveira (UFSC/CNPq)
Prof. Dr. Sandro Luis da Silva (UNIFESP)
Prof. Dr. Valdinar Custódio Filho (UECE)
Profa. Dra. Zilda Gaspar de Oliveira Aquino (USP)

SUMÁRIO

DOSSIÊ “TECNOLOGIAS DIGITAIS: LETRAMENTOS, ENSINO DE LÍNGUAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES”

Apresentação: Texto e Novas Tecnologias: reflexões e práticas		9
Prof. Dr. Franklin Oliveira Silva (PPGL/UESPI)		
Prof. Dr. Francisco Wellington Borges Gomes (PPGEL/UFPI)		
Profa. Dra. Maria del Carmen de la Torre Aranda (PPGLA/UNB)		
1.	Ampliação de letramentos através do jogo minecraft: propostas pedagógicas	11
Cícero Nestor Pinheiro Francisco (UFRPE/UAG)		
Robson Santos de Oliveira (UFRPE/UAG)		
2.	Impactos das novas tecnologias/mídias digitais nas práticas de letramento de pessoas analfabetas: um estudo de caso	25
Juliana Guedes Lima (UFPB)		
Maria de Fátima Alves (UFPB)		
3.	Letramentos digitais e ampliações das noções de texto e de leitura	36
Walter Vieira Barros (UFCG)		
4.	Práticas de ensino de língua portuguesa no ensino médio: letramento, tecnologias digitais e protagonismo juvenil	49
José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)		
Denise Tamaê Borges Sato		
Gercivaldo Vale Peixoto (SEMED)		
5.	Escrita colaborativa no facebook: novos espaços de produção textual no contexto tecnológico	63
Emmanuella Farias de Almeida Barros (UNICAP)		
Benedito Gomes Bezerra (UNICAP/UPE)		
6.	Compreensão e retenção de informações na leitura de textos em meio impresso e digital	78
Vlândia Maria Cabral Borges (UFC)		
Keyla Maria Frota Lemos (UFC)		
7.	Compreensão leitora e tecnologias da informação e comunicação: análise de um objeto de aprendizagem	94
Carolina Mussoi (PUCRS)		
Caroline Bernardes Borges (PUCRS)		

8.	O ato de resenhar no Skoob.....	107
	Julio César Araújo (UFC)	
	Janyele Gadelha de Lima (UFC)	
	Francisco Rogiellyson da Silva Andrade (UFC)	
	Juliana Bicalho Pinto (UFC)	
9.	Duolingo como uma ferramenta para aperfeiçoar a escrita do vocabulário no inglês como língua estrangeira.....	119
	Gloubéria Maria Bezerra de Sousa (UFC)	
	Lidia Amélia de Barros Cardoso (UFC)	
	Pâmela Freitas Pereira Toassi (UFC)	
10.	Conhecimentos sobre recursos tecnológicos digitais na formação de professores de língua portuguesa.....	135
	Edmilson Luiz Rafael (UFCEG)	
	Rebeca de Jesus Monteiro Dias Moura (UFCEG)	
11.	A construção de blogs em sala de aula: práticas linguísticas contemporâneas.....	149
	Albanyra dos Santos Souza (UFRN)	
12.	Potencialização nos métodos de ensino: o podcast como recurso pedagógico em aulas de espanhol.....	163
	Carla Luciane Klos Schöninger (UFRGS)	
	Gabrielle Stephany da Silva Roque (IFFar)	
	Iasmin Assmann Cardoso da Silva (IFFar)	
13.	Interação oral online pelo whatsapp na aprendizagem de inglês para iniciantes.....	179
	Nayara Nunes Salbego (IFSC/UFSC)	
	Celso Henrique Soufen Tumolo (UFSC)	
14.	Ideologia, discurso e a formação inicial de professores/as de língua espanhola na modalidade a distância: análise do gênero “Atividade obrigatória em Ead”.....	192
	Tania Regina Martins Machado (UNITINS/UFSC)	
	Adair Bonini (UFSC)	
15.	Ocupação das escolas estaduais do Ceará: o uso das TICs como instrumento de emancipação e reafirmação de identidades.....	215
	Germana da Cruz Pereira (UFC)	
	Aline Oliveira Viana (UFC)	
16.	O aplicativo “A caça ao tigre-de-bengala e a outros animais em extinção” e o trabalho com recursos digitais nos anos iniciais.....	231
	Maria Sílvia Cintra Martins (UFSCar/CNPQ)	

17. Descrição do modelo sistêmico design com gamification para cursos online de línguas.....	246
Adilson Fernandes Gomes (UFSM)	
Susana Cristina dos Reis (UFSM)	

APRESENTAÇÃO

TECNOLOGIAS DIGITAIS: Letramentos, Ensino de línguas e Formação de professores *Texto e Novas Tecnologias: reflexões e práticas*

A presença crescente das tecnologias digitais de informação e de comunicação nos mais variados contextos da vida contemporânea trouxe mudanças em nossas atividades de interação, de leitura e produção de textos, o que tem renovado a discussão sobre o papel dos artefatos tecnológicos nas práticas sociais e linguísticas contemporâneas. Buscando apresentar um recorte do panorama atual desses debates dentro dos estudos da linguagem, temos a satisfação de trazer, na presente edição de *Letras em Revista*, o primeiro dossiê dedicado ao tema *Texto e Novas Tecnologias: reflexões e práticas*, com artigos que trazem à tona discussões sobre a natureza, a presença e a função das diversas manifestações textuais mediadas pelas tecnologias digitais de informação e comunicação. Foram dezenas de submissões recebidas que investigam as relações entre texto e tecnologia segundo diferentes abordagens de interação, linguagem, enunciação, discurso, leitura, ensino e aprendizagem, dentre outras. Após um longo processo de avaliação e de discussão sobre a organização deste número especial, optamos por distribuir os vinte e sete artigos selecionados em dois dossiês (2018.2 e 2019.1), reunindo-os sob três eixos temáticos recorrentes nos artigos recebidos: *Letramentos, Ensino de Línguas e Formação de Professores*; e *A Construção de sentidos em textos e interações digitais*.

Os dezessete artigos reunidos neste primeiro dossiê, dedicado aos *Letramentos* e ao *Ensino de Línguas e Formação de Professores*, manifestam a relevância da temática abordada e a importância da reflexão sobre as mudanças trazidas pelo uso de tecnologias e mídias digitais para a formação de alunos e professores aptos a participar criticamente em práticas sociais de interação, leitura e produção de textos. Explorando os usos pedagógicos de jogos virtuais, de redes sociais, aplicativos de aprendizagem de línguas, blogs e podcasts, dentre outros recursos *online*, os estudos aqui apresentados discutem *designs* locais de práticas pedagógicas relacionadas ao cotidiano dos alunos, tornando o processo de aprendizagem mais colaborativo, criativo, inclusivo, e aberto às formas de elaboração de sentidos por meio da linguagem nas sociedades contemporâneas.

Desse modo, entendemos que os textos que compõem esta edição da *Letras em Revista* são reveladores da diversidade e riqueza das pesquisas realizadas nas universidades brasileiras, aplicadas tanto no ensino de língua materna como no de língua estrangeira da Educação Básica, do Ensino Técnico, e da Educação Superior. Em um momento em que se coloca em questão ao menos trinta anos de estudos de letramentos no país, o incentivo à pesquisa e ao ensino público e gratuito nas universidades, a publicação deste volume representa o vigor da área de línguas/linguagens para refletir teórica

e metodologicamente sobre caminhos de formação de cidadãos com agência para atuar reflexivamente em suas culturas locais.

Desejamos a todas e todos uma boa leitura!

Prof. Dr. *Franklin Oliveira Silva* (PPGL/UESPI)

Prof. Dr. *Francisco Wellington Borges Gomes* (PPGEL/UFPI)

Profa. Dra. *Maria del Carmen de la Torre Aranda* (PPGLA/UNB)